

**I. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Мокша муниципального района Большеглушицкий Самарской области (ГБОУ ООШ с. Мокша)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом ГБОУ  
ООШ с. Мокша  
(протокол №6 от 11 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 63 от 14.04.2025  
и.о.директора ГБОУ ООШ с.Мокша  
\_\_\_\_\_ О.Б.Наумова

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Мокша  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области  
(СП ГБОУ ООШ с. Мокша)  
2025 год**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

Самарской области основной общеобразовательной школы с. Мокша, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Радуга» муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее СП) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования

#### **Адрес**

**юридический:** 446193, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Мокша, ул. Юбилейная, 13 **Телефон:** (884673) 63-5-13.

#### **Адрес**

**фактический:** 446193, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Мокша, ул. Кавказская, 1

**Телефон/факс:** (884673) 63-5-13.

#### **Адрес электронной почты:**

doo\_moksh\_bgl@63edu.ru

**Адрес сайта:** <https://moksha5.ru/>

**Методист СП Долгинина О.В.**

Учредителем СП ГБОУ ООШ с. Мокша д/с «Радуга» является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности СП осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, Самара ул.

А. Толстого 38/16

**Министр:** Акопьян Виктор

Альбертович

**Сайт:** [http:// educat.samregion.ru](http://educat.samregion.ru)

**Контакты:**

**Приёмная министра:**

**Телефон:**(846)332-11-07;**Факс:**332-04-59

**[e-mail:main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)**

Телефон вахты министра:333-22-61

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за СП осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области,443068, г. Самара ул. Скляренко д.20

**Сайт:****<http://mio.samregion.ru>**

**E-Mail:****[dio@samregion.ru](mailto:dio@samregion.ru)**

Телефон приёмной:(846)263-40-78

Полномочия министра образования и науки самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: Самарская область Большеглушицкий район, село Большая Глушица ул. Зелёная д.9

**Руководитель:**

**Светкин Сергей Вадимович**

**Сайт:** **<http://www.южное-управление-моинсо.рф>****e-mail://**  
**[sud\\_adm@samara.edu.ru](mailto:sud_adm@samara.edu.ru)**

**телефон:8(846)73-3-13-09,2-29-88**

**факс:8(846)73-3-13-09**

**График работы:8-**

**00до17-00 перерыв на**

**обед13-00до14-00 Приём**

**по личным вопросам:**

**По четвергам каждой недели месяца с 08-00до13-00 в соответствии с утверждённым графиком.**

## **Предварительная запись по телефону:8(846)73-2-13-09:**

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Режим работы групп—с 07:00 до 19:00.

Цель деятельности СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с«Радуга»—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с .Радуга является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.2. Система управления организации

Управление СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с«Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ с. Мокша.

Управление СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с«Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ ООШ

Мокша д.с«Радуга».

Стратегия образовательного учреждения—это средство определения целей и задач его развития на конкретный промежуток времени с учетом создавшихся условий.

Деятельность СП направлена на достижение следующих целей:

- Удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг(личности, общества, государства в формировании полноценного и

полноправного человека и гражданина);

- Формирование и развитие личности воспитанников; Основными средствами стратегического управления являются имеющиеся и доступные ресурсы,

Система управления, организационная культура, персонал СП.

- первый уровень - (стратегический)- Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, собрание трудового коллектива, директор ОУ, методист СП.

- Второй уровень (тактический, организаторский)–Методическое объединение воспитателей;

- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, педагоги, родители (законные представители).

Распределение основных направлений управленческих функций определялось должностными обязанностями. Важным критерием структуры управления является опора,

На человеческий потенциал как основу организации, ориентация производственной деятельности на запросы потребителей, гибкое реагирование на своевременные изменения в организации, ответственность за результаты своей деятельности.

Реализация стратегии осуществлялась через разработку и исполнение программ, планов и проектов развития Учреждения, распределения ресурсов.

Вид управления: инновационный

- Вид организационной структуры управления СП: линейно-функциональная.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН

2.3/2.4.3590-20

"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга» посещали 14 воспитанников возрасте от 1 до 8 лет с 01.01.2025 по 31.12.2025 в одной разновозрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения

диагностики:

–диагностические занятия(по каждому разделу программы);

–диагностические срезы;

–наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с«Радуга».Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

СП ГБОУ ООШ с.Мокша д/с «Радуга» оказывает услуги по предоставлению дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход, за исключением льготных категорий.

Потребителями государственной услуги являются физические лица за исключением льготных категорий (граждане, имеющие право на получение образования соответствующих уровня и направленности–воспитанники СП ГБОУ ООШ с. Мокша д/с «Радуга»).

Основными направлений мониторинга и контроля над исполнением государственного задания является выявление соответствия качества предоставленных государственных услуг требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательные области	Уровни	высокий		средний		низкий	
		Начало о учебн ого года	Конец учебног о года	Начало учебног о года	конец учебн ого года	Начало учебног о года	конец учебн ого года

«Социально – коммуникативное развитие»	показатели %	0	0	60	42	20	10
«Познавательное развитие»	показатели %	0	10	42	52	30	4
«Речевое развитие»	показатели %	0	12	64	68	32	20
«Художественно-эстетическое развитие»	показатели %	0	10	48	48	28	20
«Физическое развитие»	показатели %	28	40	68	60	4	0

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие».

Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно–ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения, реализовывать совместные проекты по социально - коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области

«Познавательное развитие» на конец учебного года показал, что материал освоен.

Продолжить уделять больше внимания формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области

«Художественно–эстетическое развитие» на конец учебного года показал, что материал освоен.

Необходимо чаще использовать нетрадиционные техники рисования; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам»,

«закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностям и для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.).

Анализ показателей по образовательной области «Физическое развитие» показал, что материал освоен. В течение учебного года необходимо проводить индивидуальную работу с детьми, продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ, о различных видах спорта.

При организации образовательного процесса педагогическим коллективом учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В СП ГБОУ ООШ с. Мокша д/с «Радуга» повысилась эффективность деятельности в части качества реализации государственной услуги по содержанию воспитанников.

В конце 2025 года педагоги СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга» проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга».

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Данные социально–педагогического обследования семей.

<b>1</b>	Общее количество детей в группе	14
	Из них мальчиков	9
	Из них девочек	5
<b>2</b>	Количество полных благополучных семей	11
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие Контроля за детьми со стороны родителей и т.д.)	0
<b>3</b>	Количество неполных благополучных семей	1
	Из них количество, где мать(отец)одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
<b>4</b>	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать(отец)одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
<b>5</b>	Количество детей с опекаемыми детьми	0
<b>6</b>	Количество многодетных семей	6

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее	Имеют средне	Учатся
--------------------------	---------------	-----------------	--------

	профессиональное образование	е образование	
0	1	2	0

### Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители(лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений –директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	0
	Специалисты(лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	1
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	0
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	2
3	Предприниматели	1
4	Военнослужащие	0
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	0
7	Безработные	0

### Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Среднеобеспеченны	Малообеспеченны
0	11	0

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
2	5	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей ,с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### Дополнительное образование

№	ФИО педагога	Группа	Образовательная область	Название кружка	Цель работы
1	Долгинина Ольга Валентиновна	разновозрастная	«Речевое»	«АБВГ-дейка»	Сформировать у детей 5 -7 лет навыки звуко-буквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного

					возраста.
--	--	--	--	--	-----------

программам по дополнительному образованию детей:

**Авторские программы педагогов СП:** разработаны программы по дополнительному

Кружко  
вая  
работа  
ведется  
по  
разработ  
анным

Образованию детей.

«Азбука ГТО» воспитатель Долгинина О.В.

В программе развития ОУ на 2025г.разработан проект по использованию здоровье сберегающих технологий.

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021г.Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с

«Радуга" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с15.12.2025по19.12.2025проводилось анкетирование 11 родителей(100%)получены следующие результаты:

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны вовремя работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов СП – 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос

«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса и питанием в СП?»: занятия с детьми – удовлетворены 90 %, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно- воспитательного процесса в СП. Проведением прогулок– удовлетворены 85%. Организацией питания в детском саду удовлетворены– 90%, затрудняются 10%.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 95%, затрудняются 5 %, этот процент составили родители, дети которых недавно стали посещать детский сад, скорее всего они не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 40 %, не удовлетворены 30%, затрудняются –30 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участка и группы, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей не обойтись.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей воспитанников СП выявлено, что 91 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2%-неудовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников СП(87% )считают ,что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3%дают отрицательный ответ и 10 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

75% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности СП, 25 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности СП. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 87 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 12 % затрудняются с ответом и 1 % не удовлетворен работой педагогов в целом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы СП позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП ГБОУ ООШ с. Мокша д/с

«Радуга» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности СП.

#### 1.5. Кадровое обеспечение

СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с «Радуга "укомплектован педагогами на 100процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Воспитатели 2 человека –высшую квалификационную категорию–2;

Курсы повышения квалификации в2025год воспитатели не проходили Все педагоги имеют среднее педагогическое образование.

В2025году педагоги СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с«Радуга" приняли участие в различных

конкурсах, семинарах, заседаниях творческих групп и т.д.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. У каждого педагога СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с

«Радуга» имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Учебно- методическое обеспечение

1.7. Библиотечно- информационное обеспечение

В СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга» пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по различным областям в том числе по логике.

—картины для рассматривания ,плакаты;

—комплексы для оформления родительских уголков;

-развивающие пособия; Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с

«Радуга» включает:

–программное обеспечение–позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с «Радуга" учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 1.8. Материально- техническая база

В СП ГБОУ ООШ с. Мокша д.с «Радуга" сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ГБОУ ООШ с

.Мокша д.с«Радуга» оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние СП ГБОУ ООШ с.Мокша д.с

«Радуга" и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании договора безвозмездного пользования от 26.12.2011г. СП использует имущество муниципального района Большеглушицкий для организации и обеспечения образовательного процесса и осуществления иной деятельности, предусмотренной Уставом.

Материально-техническая база СП в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. СП размещено в здании на 70 мест общей площадью 596 м<sup>2</sup>.

**Раздел1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,**

строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Мокша ул. Кавказская, 1	Здание детского сада каменное кирпичное, 2-хэтажное, построено в 1980 году – 596 кв.м. на 70 мест. Расположено 1 разновозрастная группа <b>Групповая(4)–238,16</b> <b>Прачечная(1)-16,6</b> <b>Раздевалка(1) — 12,03</b> <b>Санузел (4)– 37,68</b> <b>Душевая(1)—5,24</b> <b>Кухня(1) — 20,4</b> <b>Склад(5) – 35,13</b> <b>Бытовая(1)—9,26</b> <b>Коридор(7)–24,47</b> <b>Тамбур(6)–13,01</b> <b>Кабинет мед.Сестры(1)– 11,99</b>

	<b>Прогулочная(1)—33,16</b> <b>Кабинет заведующей (1)-10,71</b> <b>Метод.кабинет(1)—10,28</b> <b>Раздевалка(2)—33,16</b> <b>Умывальная(2)— 18,55</b> <b>Изолятор(3)—23,5</b> <b>Приемные(1)— 5,55</b> <b>Приемная заведующей(1)— 5,2</b> <b>Лестничная площадка(2)—31,7</b>  <b>Площадь</b> <b>96</b>
	<b>Всего (кв.м): 596</b>

1	Зал для музыкальных и физкультурных занятий-	Спортивный инвентарь.,  Музыкальный центр,  ноутбук.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
2	Методический кабинет	Компьютер, принтер,  ноутбук. (имеется доступ к сети Интернет) (набор сюжетных картинок), альбомы  Методические пособия и литературы,  дидактический материал.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
3	Кабинет заведующего	Компьютер ,принтер. Имеется доступ к сети Интернет,	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
4.	Кабинет заведующего хозяйством	Весы механические, электронные 2 холодильника,	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
5.	Пищеблок	электроплита, 1 электромясорубка,холодильник	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1

6.	Прачечная	Стиральная машина, утюг.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
7.	Групповые помещения	<p>Детская мебель для практической деятельности;</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно–ролевых игр:«Семья»,</p> <p>«Гараж»,</p> <p>«Парикмахерская»,</p> <p>«Больница»,«Магазин»</p> <p>Уголок природы, экспериментирования.</p> <p>Книжный, театрализованный, изо- уголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно- печатные игры.</p> <p>Конструкторы(напольный,).</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей</p>	446183 Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша ул.Кавказская, 1
	Спальня	Спальная мебель	446183Самарская область, Большеглушицкий район н, с. Мокша

		29	ул.Кавказская, 1
	Коридоры	<p>Стенды для родителей, визитка ОУ.</p> <p>Стенды для сотрудников (административные ,охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона).</p>	<p>446183 Самарская область, Большеглушицкий райо</p> <p>н, с. Мокша</p> <p>ул.Кавказская, 1</p>

	Территория детского сада	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование.  Физкультурная площадка. Огород. Клумбы с цветами.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район  н, с. Мокша  ул.Кавказская, 1
--	--------------------------	---	--

Требуется замена кроватей, игрового оборудования, детской площадки, технологического оборудования на пищеблоке, обустройство места для сушки спальных принадлежностей.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к СП территории:**

- Установлена противопожарная сигнализация;
- систематически руководящие работники проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;
- оформлен стенд безопасности жизнедеятельности; два стенда по обучению пожарной безопасности, стенд государственная услуга, информационный стенд, анти коррупция
- работники обеспечены спецодеждой;
- организован систематический административно- общественный контроль;
- проводится ремонт зданий и оборудования по мере необходимости;
- установлена система оповещения «Стрелец»;
- установлена КТС.

**Информационное сопровождение**

Медиатека			Мультимедийный комплекс							
Лазерные диски	Аудио кассеты	Ноутбуки	Компьютеры	Принтеры	Проекторы	Сканеры	Ксероксы	Интерактивные доски	Плазменные панели	Выход в Интернет
+	+	+	1	1	0	1	1	-	-	+

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обследование в СП осуществляется медицинским персоналом Большеглушицкой ЦРБ на договорной основе. Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками СП (100%).

### **Качество и организация питания.**

Питанию детей в СП уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, заключившими контракты с учреждением.

Контроль за качеством питания и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет и.о. заведующего СП Долгиной Ольгой Валентиновной. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей –завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. При составлении меню-требования заведующий хозяйством руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составление ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурой и порядком приготовления блюд с учетом времени года. (Меню соответствует всем требованиям СанПиН).

Педагоги регулярно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие предписаний надзорных органов и зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2025года.

### Финансовые ресурсы и их использование

Структура расходов Учреждения за2025г(бюджетные средства):

№п/п	Наименование показателей	Сумма(руб.)
1.	Расходы учреждения всего:	4469515
2.	-в том числе оплата труда	3254278
3.	-из неё педагогического персонала	1992889
4.	-начисления на оплату труда	976456
5.	-питание+х озяйственныерасходы	233780
6.	-услуги связи	0
7.	-коммунальныеуслуги	0
8.	-заправка картриджа	1400
9.	-прочие затраты	3600

Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Мокша д/с«Радуга»в2025году.

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значен ие (за Отчетный период)	Значение (за период, предшествую щи й

				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	14	13
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	Человек	14	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	Человек	4	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	Человек	10	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	14\100	13/100
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	человек/ %	14\100	13\100
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/ %	0	0
	Здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	14\100	13\100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	14\100	13\100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0

1.7.3.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2\100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2\100	2\100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2\100	2\100
1.8.1.	Высшая	человек/ %	2/100	2/100
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		

1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/100	2/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/100	2/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	0	0

	<p>переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>			
1.13.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>человек/ %</p>	0	0
1.14.	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	<p>человек/ч человек</p>	2\14	2/13
1.15.	<p>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в Расчет на одного воспитанника	кв.м	194	149
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	133	102
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Методист СП

О.В.Долгина 16.04.2026г.